

題目一：可以請你幫大自然夥伴寫一封信嗎？

親愛的小朋友，我們的大自然夥伴聽說了「曉日春暉」征文繪畫比賽可以為大自然發聲，所以想請你幫個忙！

我們的大自然夥伴希望你可以化身為「小偵探」與「小記者」，調查自己身邊的環境問題，再思考一下“誰”可以幫忙解決問題，然後寫信給她/他/它尋求幫助！

這個環境問題可以是一件很小的事，但最好是你遇到過或者觀察到的事情，比如海面上漂浮的垃圾、在城市裡缺乏成長空間的動植物、我們每天扔掉的大量垃圾、餐廳裡浪費的食物、越來越頻繁的高溫天氣和颱風等等。

這一位可以幫助你的人，可能是你的爸爸、媽媽、兄弟姐妹，也可能是學校的校長、老師、同學，或是香港的特首、議員，又或是路上的陌生人、外國來的遊客，甚至是外星生物。當然，也可能就是我們的大自然夥伴，如小動物、小花、小草，乃至山川湖海。

請你認真觀察，追溯環境問題的來龍去脈；也請你發揮想象力，找到關鍵人物，幫助大自然夥伴排憂解難！

題目二：我为「垃圾」代言

「垃圾」就一定是垃圾嗎？「垃圾」會不會成為藝術品、成為禮物，甚至回歸到我們的生活中呢？有人說「垃圾是被放錯了地方的資源」。親愛的小朋友，我們想邀請你發揮想象力，讓「垃圾」擁有新的生命！

請你選擇一件被大家認定為「垃圾」的物品：

- 首先，描述它為什麼會成為一件「垃圾」，是因為它髒了？壞了？舊了？還是因為它過時了？不喜歡了？沒有用了？別人這樣想，你也這麼認為嗎？
- 然後，請發揮想象力，為這件「垃圾」設計一個嶄新的生命旅程，比如通過怎樣的再加工、改造，成為一件藝術品，成為一份禮物，成為能繼續被使用的日用品；又或者，還有其他的可能性嗎？
- 最後，請你寫一份廣告詞，或者繪製一張廣告海報，描述它的改造和嶄新的生命旅程，讓更多人了解這件「垃圾」變身的可能性。

（我們期待收到 1-2 年級同學的廣告海報和廣告語，收到 3-4 年級同學的廣告海報、廣告語和簡短的注釋，收到 5-6 年級同學對以上三個環節的思考，主要是對垃圾定義的反思，以及其新的生命旅程！）

期待你用智慧與巧思，為「垃圾」設計別樣生命的可能！

題目三：你生活在一個環境友好的社區嗎？

親愛的小朋友，你喜歡你現在居住的社區嗎？

如果喜歡 為什麼？是因為它乾淨整潔嗎？那它是如何保持整潔的呢？是因為它很漂亮嗎？是誰讓它變得賞心悅目呢？還是因為社區裡有你喜歡的玩具店/文具店/零食鋪呢？那又是誰在經營著這些店鋪，在滿足我們的需求呢？

如果你不喜歡你居住的社區 那是為什麼呢？是因為它遍地垃圾、充滿異味嗎？是甚麼原因造成的呢？是因為它暴雨天會淹水，或者烈日下讓你無處躲藏嗎？還是因為每次爸爸媽媽去買東西，都要到離家很遠的地方？

其實，一個環境友好的社區，才能讓大家居住舒適。而一個居住舒適的社區，是需要所有人共同努力營造的。可以請你畫一幅畫，來展示你們社區環境友好或不夠友好的故事嗎？或者，你也可以用你的想象力，去展示你將如何用自己的奇思妙想來幫助它成為一個環境友好的社區。

請在作品中寫明你所在社區的名字，日後我們可以把所有作品收集起來，幫助你的社區做展示喔！

分組及作品遞交形式：

- 1) 初小（1-2 年級）：圖畫配文字（不超過 50 字）
- 2) 中班（3-4 年級）：圖畫配文字（不超過 200 字）
- 3) 高小（5-6 年級）：作文，字數最多 600 字